

CURRICULO DE INVESTIGADOR

IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	PÉREZ-ESCODA, ANA
Red nacional (País):	España
Ciudad:	Salamanca
Institución actual:	Universidad Internacional de la Rioja/Universidad Pontificia de
	Salamanca
Máxima titulación académica:	Doctora
Correo electrónico:	ana.perez.escoda@unir.net
Teléfono institucional:	00-34-923277001 Ext.7269



TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: DOCTORA EN EDUCACIÓN, ESPECIALIZADA EN TIC

Universidad: Universidad de Salamanca

País: España Año de egreso: 2015

Titulación: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Universidad: Universidad Pontificia de Salamanca

País: España Año de egreso: 1998

Titulación: LICENCIADA EN FOILOLOGÍA CLÁSICA

Universidad: Universidad de Salamanca

País: España Año de egreso: 1996

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

Título del proyecto: COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y

TABLETS): PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MÚLTIPLES

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de I+D (EDU-2015-64015-C3-1-R)

Duración: 01/01/2015 a 31/12/2018; 48 meses Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

Título del proyecto: COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DIGITAL PARA LA PARTICIPACIÓN CRÍTICA DE LA CIUDADANÍA,

DIAGNÓSTICO Y PLANES DE ACCIÓN DIDÁCTICOS.

Entidad financiadora: Universidad de Cantabria (Proyectos emergentes)

Duración: 01/01/2016 a 01/01/2018; 24 meses Investigador principal: Dra. Rosa García-Ruiz Título del proyecto: MEIDA LITERACY IN ACTION

Entidad financiadora: Comisión Europea (Modalidad Proyectos Motrices): P10-SEJ-5823

Duración: 01/01/2018 a 01/01/2019; 12 meses Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

PUBLICACIONES

Autores: PÉREZ-ESCODA, A.

Título: ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA, TIC Y COMPETENCIAS DIGITALES.

Libro: UOC Editorial

Año: 2017

Autores: PÉREZ-ESCODA, A..; IGLESIAS-RODRÍGUEZ, A; SÁNCHEZ-GÓMEZ, M.C.

Capítulo delibro. Título: Competencia digital y TIC: claves de la ciudadanía digital y requisitos para el futuro profesorado. Libro: TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Editorial Octaedro

Año: 2017

Autores: PÉREZ-ESCODA, A..; GARCÍA-RUIZ, R.; AGUADED, I.

Título: INTERNATIONAL DIMENSIONS OF MEDIA LITERACY IN A CONNECTED WORLD.

Revista: Applied Technologies and Innovations, vol. 12 - 2

Año: 2016

DOI: https://doi.org/10.15208/ati.2016.08



CURRICULO DE INVESTIGADOR

Autores: PÉREZ-ESCODA, A..; RODRÍGUEZ CONDE, M.J.

Fítulo: EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES AUTOPERCIBIDAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PROMARIA EN

CASTILLA Y LEÓN.

Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, RIE

Año: 2016

ndexaciones: WOS Emerging Sources Citation Index, SCOPUS (2016-Education), FECYT, Calidad de Revistas Científicas Españolas 2012-2015; EBSCO; Electronic Collections Online; Inspec Database; International Bibliography of the Social Sciences; LISA: Library and nformation Science Abstracts; DOAJ, directory of Open Access Journal

ENLACE: http://revistas.um.es/rie/article/view/215121

Autores: PÉREZ-ESCODA, A.; AGUADED, I.; RODRÍGUEZ CONDE, M.J.

Título: GENERACIÓN DIGITAL VS. ESCUELA ANALÓGICA. COMPETENCIAS DIGITALES EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN

DBLIGATORIA.

Revista: DIGITAL EDUCATION REVIEW, DER

₹ño: 2016

ndexaciones: SCOPUS (2016-Communication), ASCI; Applied Sciences Abstracts; Communication and Mass Media Complete; Computer Science Index; EBSCO: Electronic Collections Online; Inspec Database; International Bibliography of the Social Sciences; LISA: Library and nformation Science Abstracts; PsycINFO; Risk Abstracts; SafetyLit; Sociological Abstracts; Social Services Abstracts and Worldwide Political Science Abstracts.

ENLACE: http://www.raco.cat/index.php/DER/article/view/317380

Autores: PÉREZ-ESCODA, A., CASTRO ZUBIZARRETA, A.; FANDOS, M.

LA COMPETENCIA DIGITAL DE LA GENERACIÓN Z: CLAVES PARA SU INTEGRACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN

PROMARIA

Revista: COMUNICAR, 49, PP. 71-79

₹ño: 2016

ndexaciones: WOS, 2016: IF = 2.212. Education & Educational Research POS 29/236 (Q1). Communication POS 12/79 (Q1). SCOPUS 2016: CiteScore = 2.19. Communication (Q1); Cultural Studies (Q1); Education (Q1), CITESCORE (016: SJR = 1.162. Communication Q1); Cultural Studies (Q1); Education (Q1); MIAR (ICDS 7,345), IN-RECS, DICE, Latindex (Catálogo), Carhus Plus, Educational Research Complete (EBSCO), Fuente Académica (EBSCO), Fuente Académica, Educational Research Abstracts (ERA), IRESIE, ISOC CSIC/CINDOC), Ulrich's Periodicals Directory, Intute, AERA SIG, Dialnet, DOAJ, RACO, OAISTER, Redalyc, E-Revistas CBUC, REBIUN, Biblioteca virtual Miguel de Cervantes, Biblio-teca Nacional de España, Biblioteca virtual Joan Lluís Vives, COPAC, SUDOC, ZDB.

OOI: https://doi.org/10.3916/C49-2016-07

Autores: PÉREZ-ESCODA, A., FERNÁNDEZ-VILLACENCIO, N.

Fítulo: DIGITAL COMPETENCE IN: FROM DigComp 1 TO DigComp 2

Capítulo publicado en: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

Año: 2016

OI: https://doi.org/10.1145/3012430.3012583

Autores: PÉREZ-ESCODA, A., CASTRO ZUBIZARRETA, A.; GARCÍA-RUIZ, R.; AGUADED, I.

LITERACY FOR AN INCLUSIVEKNOWLEDGE SOCIETY: INTERNATIONAL INDICATORS

Capítulo publicado en: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

4ño: 2016

OI: https://doi.org/10.1145/3012430.3012584

Autores: PÉREZ-ESCODA, A.,

Little: MEDIA LITERACY IN PRIMARY SCHOOL: NEW CHALLENGES IN THE DIGITAL AGE

Revista: Teoría de la Educación: Educación y cultura en la Sociedad de la Información.

Año: 2014

Enlace: http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/11652

OCUPACIÓN LABORAL

COORDINADORA DE FORMACIÓN DOCENTE Y POSGRADO

Universidad: Universidad Pontificia de Salamanca Departamento: Vicerrectorado de Investigación y Títulos

Año: Desde 2015-Actualidad PROFESORA COLABORADORA

Universidad: Universidad Internacional de La Rioja

Facultad: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Títulos de impartición: GRADO Y MASTER

Año: 2016- Actualidad

PROFESORA COLABORADORA

Universidad: Universidad de Huelva y UNIA

Programa de Doctorado en Comunicación y Educación Audiovisual

PROFESORA COLABORADORA

Universidad: Universidad Antonio Nebrija

Facultad de EDUCACIÓN

Títulos de impartición: Máster Universitario de Aprendizaje Digital y Competencias Digitales



CURRICULO DE INVESTIGADOR

Año: 2016- Actualidad

OTROS MÉRITOS

- Editora adjunta de la Revista COMUNICAR (JCR Q1 Y SJR Q1)
- Miembro de diferentes Comités Científicos en Congresos y publicaciones
- Peer-reviewer en diferentes publicaciones científicas
- Miembro de tribunal de tesis
- Miembro de tribunales de TFM
- Nivel alto de inglés escrito y hablado
- Premio por proyecto de innovación educativa: "Alfabetización digital en el aula de Educación Primaria", Proyecto "Conectad@s" (http://proyectoconectados.blogspot.com.es/). Universidad de Salamanca, Premio de Educación "Perfecta Corselas" 2013-2014. Fundación Vicente y García-Corselas.

ORCID: orcid.org/0000-0002-4895-0043

ReserchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ana_Perez_escoda AcademiaEdu: https://usal.academia.edu/AnaPérezEscoda

IDResearcher: http://www.researcherid.com/rid/M-7280-2015

Web personal: http://anaperezescoda.weebly.com/

PUBLONS: https://publons.com/researcher/1619344/ana-perez-escoda/