



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	HURTADO MAZEYRA ALEJANDRA LUCIA
Red nacional (País):	PERÚ
Ciudad:	AREQUIPA
Institución actual:	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Máxima titulación académica:	Doctora en Educación
Correo electrónico:	ahurtadomaz@unsa.edu.pe
Teléfono institucional:	980732439

TÍTULACIÓN ACADÉMICA

Magíster en Educación Superior
Doctora en Educación

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

LOS ESTUDIOS GENERALES EN LA UNIVERSIDAD PERUANA: Contexto, relevancia y prospectiva para la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa-
COINVESTIGADORA

PUBLICACIONES

EL LAPBOOK, UNA EXPERIENCIA DE AUTORREGULACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN PREGRADO
19 VÉRITAS VOL. 17 N°1 (2016) RELACIÓN ENTRE ENGAGEMENT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2016.
ESTADO DEL CONOCIMIENTO Y PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL BLENDED LEARNING EN PERÚ
LA FLEXIBILIDAD COMO ELEMENTO DE CAMBIO PARA LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA
“TENDENCIAS TEÓRICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA APROXIMACIONES DESDE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LA WEB OF SCIENCE”
“LA E-CREDIBILIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN ¿QUÉ PIENSAN Y HACEN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?”
“PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA SOBRE EL BLENDED LEARNING EN EL PERÚ: APROXIMACIONES A SU EVOLUCIÓN DESDE LAS TESIS UNIVERSITARIAS”

TESIS DIRIGIDAS

“PERCEPCIÓN DEL SISTEMA DE TUTORÍA UNIVERSITARIA, SEGÚN LOS ESTUDIANTES DEL X SEMESTRE DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2015
FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE INGENIERÍAS, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA – 2017
RELACIÓN ENTRE CREATIVIDAD Y AUTOEFICACIA EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO AREQUIPA - 2016.

CORRELACIÓN ENTRE LA METODOLOGÍA DOCENTE Y EL NIVEL DE SIGNIFICADO DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA, 2016

CORRELACIÓN ENTRE ESTILOS DE ENSEÑANZA Y EL INVOLUCRAMIENTO EN EL TRABAJO EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO, AREQUIPA – 2018

RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE LIDERAZGO DOCENTE Y LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, SEGÚN LOS ESTUDIANTES DE CENTROS EDUCATIVOS TÉCNICOS PRODUCTIVOS SELECCIONADOS, AREQUIPA 2016

OTROS MÉRITOS

Docente Investigadora RENACYT – CONCYTEC Nro de Registro 18785,