

IDENTIFICACIÓN

Apellidos y Nombres:	RAMÍREZ-MONTOYA MARÍA SOLEDAD
Nacionalidad (País):	Capítulo México
Ciudad:	Monterrey, Nuevo León
Institución actual:	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Máxima titulación académica:	Doctorado
Correo electrónico:	solramirez@tec.mx
Teléfono institucional:	+52 (81) 2358-2000 ext. 6010



TÍTULACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Salamanca, 1998).
- Maestría en Tecnología de la Educación (Universidad de Salamanca, 1993).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación (Instituto Tecnológico de Sonora, 1991).

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

- Cátedras UNESCO e ICDE: Movimiento educativo abierto para América Latina <https://oerunesco.tec.mx/>
- Red Openenergy: <http://energialab.tec.mx/redopenenergy/>
- Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa: <https://sites.google.com/site/redclarise/>
- Proyecto: Laboratorio Bi-Nacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica. Responsable del subproyecto: Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs (apoyado por el fondo SENER-CONACYT, 2016-2019). <https://energialab.tec.mx/>
- Project: A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable NEtwork-based Society (DEFINES) (apoyado por el fondo del Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España, 2016-2019). <https://grial.usal.es/definesproject>
- Project: Building the future of Latin America: engaging women into STEM (W-STEM) (apoyada por el fondo ERASMUS +, 2019-2021).

LIGAS A ORCID Y CITAS EN GOOGLE ACADÉMICO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1274-706X>

CITAS EN GOOGLE ACADÉMICO: <https://scholar.google.es/citations?user=J8KUCTEAAAAJ&hl=es>

Indicador por

	Total	Desde 2014
Citas	3769	2433
Índice h	30	25
Índice i10	89	59

TESIS DIRIGIDAS EN LOS TRES ÚLTIMOS AÑOS

Doctorado: Tesis dirigidas culminadas

- Elvira Guadalupe Rincón Flores
Grado obtenido: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: 10/12/2018
Tema: Gamificación en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética
Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
<http://hdl.handle.net/11285/632436>
- Miguel Ángel Ochoa Vásquez
Grado por obtener: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 21/10/2016
Tema: Instrucción basada en estrategias con mediación tecnológica para mejorar la comprensión lectora en inglés de estudiantes universitarios.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Sonora Norte).
<http://hdl.handle.net/11285/628006>
- Martín Alonso Mercado Varela
Grado por obtener: Doctorado en Ciencias Educativas
Titulación: 29/11/2016
Tema: Evaluación de la transferencia del aprendizaje de procesos de formación docente en el contexto de los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC)
Institución: Universidad Autónoma de Baja California
- Leonardo David Glasserman Morales
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 22/04/2013
Tema: Aprendizaje activo en ambientes enriquecidos con Tecnología.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).
Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/743>
- Isabel María Febles Iguina
Matrícula: A01001346
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 28/04/2010
Tema: La construcción del aprendizaje de lecto-escritura en niños de edad preescolar.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Puerto Rico).
Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/556>
- Sylvia Amalia Leal Chapa
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 12/11/2007
Tema: Diferencias en las habilidades sociales de los niños comparados en dos entornos educativos: la escuela y el homeschool y su relación con las características de la familia.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).
- Gabriela María Farías Martínez
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 06/12/2006
Tema: Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Doctorado: Tesis dirigidas en proceso

- Dunia Inés Jara Roa
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Construcción colaborativa del conocimiento en ambientes virtuales, con el uso de redes sociales
Codirector: Marco Cabezas González (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
- Celia Paola Sarango-Lapo
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Alfabetización digital docente como contribución a la Innovación educativa
Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
- Martha Vanessa Agila Palacios
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Desarrollo de competencias digitales a través del aprendizaje activo en contextos universitarios con ambientes m-learning
Codirectora: Ana García-Valcárcel (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
- Laura Icela González-Pérez
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Consideraciones de los metadatos de los repositorios en el contexto de la web social y la ciencia 2.0 para avanzar hacia la integración de un Discovery Tool
Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
- Gioconda del Cisne Riofrío Calderón
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Prácticas de mediación para el aprendizaje en cursos mooc de sustentabilidad energética para promover la innovación abierta
Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca
- Ruth Elizabeth Minga Vallejo
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Evaluación auténtica y retroalimentación de pares en cursos relacionados con sustentabilidad energética: un estudio de caso

Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

- Rosario Celaya-Ramírez

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Pensamiento computacional basado en retos relacionados con sustentabilidad energética mediante recursos de innovación abierta

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

- José Antonio Yañez-Figueroa

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Laboratorios de innovación social abierta para la creación de modelos de sociedad sustentable sensible a las necesidades sociales

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Maestría: Tesis dirigidas culminadas

- Siria Yahaira Valenzuela Arvizu

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 23/11/2018

Tema: Innovación en cursos masivos abiertos con estrategias de gamificación, aprendizaje invertido y por retos, para formar en sustentabilidad energética"

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Ciudad Obregón Sonora). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/632418>

- Martha de Jesús Beltrán Hernández

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 01/10/2018

Tema: Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOC's) que integra competencias de emprendimiento para formar en sustentabilidad energética"

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (campus Monterrey-Guatemala).

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/630778>

- Martha Griselda Argueta Velázquez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 06/12/2017

Tema: Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y REA para formar en sustentabilidad energética

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Cd de México).

- Donovan Daniel Del Valle Jiménez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 27/01/2015

Tema: Estudio de relación de apropiación tecnológica en el marco del movimiento educativo abierto.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578259>

- Marcella Solange Prince Machado
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 26/01/2015
Tema: Innovación en el desarrollo de competencias digitales usando recursos educativos abiertos en educación superior
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577697>
- Carlos Hernán Silva Beltrán
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 13/01/2015
Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias digitales usando recursos educativos abiertos
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:
- Judith Verónica Escobar Garfias
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 14/01/2015
Tema: Apropiación tecnológica en profesores que utilizan estrategias de enseñanza mediadas por tecnología en educación primaria.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en:
- Donovan Daniel Del Valle Jiménez
Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa
Titulación: 27/01/2015
Tema: Estudio de relación de apropiación tecnológica en el marco del movimiento educativo abierto.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578259>

OTROS MÉRITOS (SNI, PERFIL PRODEP, CUERPO ACADÉMICO, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS)

emios externos a CONACYT

- Profesora que deja Huella. Premio otorgado por alumnos egresados, en el aniversario 75 del Tecnológico de Monterrey.
- Evaluadora de Comité de Fondo Mixto CONACYT - Gobierno del Estado de Veracruz, de la la Convocatoria 2º periodo VER-2017-03 para atender la demanda VER-2017-03-01, Modelo de oficina virtual de trámites y servicios al personal docente, administrativo y no docente de la secretaria de educación de Veracruz “ventanilla única (1 de febrero 2018, Veracruz).
- Individual Educator Award for Open Education Excellence, 2016. Otorgado por el Board del Open Education Consortium. The Global Network for Open Education.
- Evaluadora de Comités de Pares Académicos CONACYT en la Reunión de Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria 2015 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Modalidad Escolarizada, para obtener su ingreso, en el Padrón de Calidad del PNPC. Programa(s) a Evaluar: 1.- Maestría en Innovación educativa, 2.- Maestría en Innovación y calidad educativa (6 y 7 de junio 2016, Cd. de México).

- Miembro del Comité de Clasificación de profesores de la Vicerrectoría de Posgrado y Educación Continua, Tecnológico de Monterrey, 2015.
- Comité Internacional de Programa de la VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje (CCLTA, Miami, Florida, USA, del 22 al 24 de julio 2015).
- Titular de las Cátedras UNESCO Movimiento educativo abierto para América Latina (2014-2018)
- Reconocimiento de la Comunidad de Ex-alumnos del Tecnológico de Monterrey a sus mejores profesores (2014)
- Profesora-colaboradora del Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (Universidad de Salamanca, 2014)
- Comité Académico de las V Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (Universidad Tecnológica de Panamá y Red Universitaria de Campus Virtuales, 29 y 30 de octubre de 2014).