



IDENTIFICACIÓN	
Apellidos y Nombres:	CASTRO ZUBIZARRETA, ANA
Red nacional (País):	ESPAÑA
Ciudad:	SANTANDER
Institución actual:	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Máxima titulación académica:	DOCTORA
Correo electrónico:	castroza@unican.es
Teléfono institucional:	942206761

TITULACIÓN ACADÉMICA

Titulación: Doctora Universidad: Universidad de Deusto País: España Año de egreso: 2009
Titulación: Licenciada en Psicopedagogía Universidad: Universidad de Cantabria País: España Año de egreso: 2002
Titulación: Maestra en Educación Primaria Especialidad Lengua Extranjera - inglés Universidad: Universidad de Cantabria País: España Año de egreso: 2000

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

Título del proyecto: ENFOQUES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Y SUS RELACIONES CON LOS CONTEXTOS INSTITUCIONALES Y LAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL MARCO EES Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación EDU2009-13195-C03-02 Duración: 2010-2013 Investigador principal: Javier Argos González
--

PUBLICACIONES

Autor(es): Castro, C; Argos, J y Ezquerra, P. Título: La mirada infantil sobre el proceso de transición escolar desde la etapa de educación Infantil a la educación Primaria. Tipo de publicación: Artículo de Revista Revista/Libro: Perfiles Educativos. Año: 2015 (En prensa)
Autor(es): García- Ruiz, R. y Castro, A. Título: Orientaciones para el desarrollo de la competencia mediática en la escuela infantil Tipo de publicación: Artículo en Revista Revista/Libro, Comunicación y Pedagogía ,273 Año: 2014
Autor(es): García- Ruiz, R. y Castro, A Título: La formación permanente del profesorado basada en competencias. Estudio exploratorio de la percepción del profesorado de Educación Infantil y Primaria Tipo de publicación: Educatio siglo XXI Revista de la Facultad de Educación, 30 (1) 297-322. Revista/Libro: Artículo de revista Año: 2012
Autor(es): Castro, C; Ezquerra, P y Argos, J. Título: La transición entre la Escuela de Educación Infantil y la Educación Primaria: perspectivas de niños, familias y profesorado Tipo de publicación: Artículo de libro Revista/Libro: Revista Española de Pedagogía, 253, 537-552. Año: 2012
Autor(es): Castro, C; Argos, J y Ezquerra, P Título: Dando voz y protagonismo a la infancia en los procesos de investigación e innovación educativos Tipo de publicación: Artículo de revista Revista/Libro: Fuentes. Revista De La Facultad De Ciencias De La Educación, 11,107-123 Año: 2011

OTROS MÉRITOS

Profesora Contratada Doctora adscrita al área de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, con diez años de experiencia como tutora virtual de diversos cursos de formación permanente online ofertados a través del Instituto de Tecnología Educativa (ITE) dependiente del MECD de España, dirigidos a los docentes en ejercicio en los centros educativos españoles.

Las líneas de investigación se vinculan con la Educación Infantil, la transición educativa, los procesos de escucha a la infancia e innovación educativa y la competencia mediática.