



Apellidos y Nombres:	Henríquez Coronel Patricia María
Red nacional (País):	Ecuador
Ciudad:	Manta
Institución actual:	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Máxima titulación académica:	Doctora en Pedagogía
Correo electrónico:	henriquezpatri@gmail.com
Teléfono institucional:	593-0969142352

## TITULACION

Titulación: Doctora en Pedagogía (Innovación Educativa)  
 Universidad: Universidad Rovira i Virgili Tarragona/ España  
 País: España

Año de egreso: 2001

Titulación: Especialista en Informática Educativa  
 Universidad: Universidad Simón Bolívar  
 País: Venezuela

Año de egreso: 1995

Titulación: Lic. Educación Mención Informática y Matemática  
 Universidad: Universidad Católica del Táchira  
 País: Venezuela

Año de egreso: 1990

## PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

### INTERNACIONALES

Título del proyecto: Redes Sociales e investigación social: una experiencia piloto para la preservación de datos derivados de Twitter en la definición de agendas temáticas digitales (Colombia, Ecuador y Venezuela). Proyecto de investigación Generativa  
 Entidad financiadora: COLCIENCIAS Universidad Autónoma de Bucaramanga. Colombia.  
 Investigador principal: Ysabel Briceño (Colombia) Patricia Henríquez C. (Ecuador)

Título del proyecto: Periodismo digital como un medio para posicionar las competencias municipales, que permitan generar la comunicación bidireccional (medios locales y ciudadanía).  
 Entidad financiadora: **Proyecto Prometeo** financiado por SENESCYT y Asociación de Municipalidades del Ecuador.  
 Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Proyecto PUPITRE NET.  
 Entidad financiadora: CYCIT España.  
 Investigador principal: Merce Gisbert

Título del proyecto: Desarrollo de un producto Formativo para la implantación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las PYMES  
 Entidad financiadora: Generalitat de Catalunya. Grupo FOCONET-ICE. URV ESPAÑA.  
 Investigador principal: Ángel Pio González Soto

Título del proyecto: Red de evaluación institucional de Universidades de Iberoamérica  
 Financiado por Agencia Española de Cooperación Iberoamericana.  
 Investigador principal: Vicente Ferreres Pavía

## NACIONALES

Título del proyecto: Sobreexposición mediática y ciberseguridad de los jóvenes universitarios en Ecuador. Proyecto de investigación generativa. Responsable: Grupo de Investigación en Comunicación digital, redes y ciberperiodismo.  
Entidad financiadora: Dirección Central de Investigación ULEAM Ecuador  
Duración: 2 años  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Nativos digitales, cibercultura y escuela: repensar la formación en clave digital.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la Universidad de Los Andes. Venezuela  
Duración: 2 años  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Pertinencia del Eje Didáctico en la Formación del Perfil Profesional del Profesor de Educación Física de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio (UPEL IPRGR). Proyecto tipo TM.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA. Venezuela  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Portafolio De Colección Como Estrategia De Evaluación Formativa En Geografía General Proyecto tipo TM.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA. Venezuela  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Prácticas de violencia escolar en Internet: cyberbullying en jóvenes de entre 12 y 15 años en escuelas estatales del estado Táchira. Proyecto tipo F.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA. Venezuela  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Nuevos modos de comunicación en nativos digitales: del broadcasting a la hipermediación. Proyecto tipo F.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA. Venezuela  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

Título del proyecto: Las Competencias de los Docentes para el uso y manejo de las TIC en la Implementación del Proyecto Educativo Canaima. Investigador responsable. Finalizado.  
Entidad financiadora: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la ULA. Venezuela  
Investigador principal: Patricia Henríquez C.

## PUBLICACIONES

- Barredo, D. y Henríquez, P. (2016). Reflexiones desde la comunicación y la cultura: Medios, identidad y formación. Manta: Editorial Mar Abierto.
- Milla, S. y Henríquez, P. (2016). "La innovación abierta: Estrategia de gestión para ser competitiva la Pyme en Ecuador" en Ojeda y López (Coord.) "Gestión social: organizaciones humanas para una sociedad global incluyente". Mérida, Yucatán, México: Publicaciones de la Universidad de Yucatán. ISBN 9786079405731.
- Henríquez, P.; Martínez, L. y M.J. Romero (2016). Representación Social de las protestas estudiantiles Venezuela 2014 en la Red Social Twitter. Revista Temas de Comunicación. N° 33, 26-46.
- Henríquez C., P. (Comp.)(2016). Reflexiones desde la comunicación y la cultura: medios, identidad y formación. Editorial Mar Abierto. En edición.
- Henríquez C., P. (2016). Cyberbullying: Retos para una ciudadanía inclusiva, tolerante y respetuosa de las diferencias en el ciberespacio. Ponencia ALAIC 2016.
- Vásquez, C. y Henríquez, P (2016). Las competencias de los docentes para el uso y manejo de las TIC en la implementación del proyecto educativo CANAIMA. Admitido para publicación en revista arbitrada Acción pedagógica.
- Milla, S. y Henríquez, P. (2016). "La innovación abierta: Estrategia de gestión para ser competitiva la Pyme en Ecuador". Ponencia publicada en Actas del XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas "Gestión social: organizaciones humanas para una sociedad global incluyente". Disponible desde: [http://acacia.org.mx/wp-content/uploads/2016/11/EBook\\_XX\\_Congreso\\_ACACIA.pdf](http://acacia.org.mx/wp-content/uploads/2016/11/EBook_XX_Congreso_ACACIA.pdf)
- Henríquez, P. (2016). La formación universitaria ante el reto de la virtualidad en América Latina. Capítulo de libro Elsevier coordinado por Nicolás Arias de Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano. En edición.
- Henríquez C., P. (2015). Enseñanza del Ciberperiodismo: lecciones aprendidas en dos décadas. Ediciones ULA. En imprenta.
- Henríquez P. y Antonio Arellano (2015). Nuevas inequidades en la era digital: los modos de uso de Internet. En Revista Colombiana de Educación. No 66.

- Henríquez, P (2014). Comunicación municipal y descentralización: una investigación para detectar las necesidades y expectativas de los ciudadanos de Ecuador respecto a la comunicación con sus gobiernos municipales. ALAIC 2014. Lima. Publicada en Actas del Congreso
- Henríquez, P. (2013). Editorial del Monográfico sobre Didácticas y recursos tecnológicos del V 22 de Revista Acción Pedagógica.
- Henríquez, P. (2013). Cibercultura y jóvenes en América Latina: aproximación a un estado del arte. Revista Acción Pedagógica, órgano divulgativo de Gabinete de Acción Psicopedagógica, Volumen 22. No 1. Pp. 06-16. Revista indexada y arbitrada
- Henríquez, P., Henríquez, M.A., Arellano, G. y M.E. Bello (2013). El acceso y patrones de uso de teléfonos celulares, internet y videojuegos en jóvenes venezolanos. Revista Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad. Common Ground Publishing LLC. Illinois.
- Galván Ángel y Henríquez, P. (2013). Evaluación de aulas virtuales. Caso: Liceo "Las Américas" de Rubio Estado Táchira. Revista Evaluación e Investigación: No 1, Volumen 008, pp. 108-120. En línea en <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/37361>
- Henríquez P. y Henríquez, M. (2012). Escuela 2.0: incorporar más tecnologías digitales o repensar la escuela en clave digital. Conferencia Congreso UCAT.
- Henríquez, P. y otros (2012). Nativos digitales: aproximación a los patrones de consumo y hábitos de uso de internet, videojuegos y celulares. Revista Educación y Pedagogía, No 62 (enero-abril).
- Henríquez, P. y M.A. Henríquez (2011). Renovar el ciberperiodismo desde las universidades: racionalidad técnica, complejidad y formación. II Congreso INVECOM. En línea desde <http://www.congresoinvecom.org/>
- Henríquez, P. (2011). Las pruebas de usabilidad en un S.I.E.L: de la simple medición al enfoque comprehensivo. Revista Temas de comunicación. Centro Gumilla UCAB. No 22.
- Henríquez, P., Guerrero, Y. y Y. Suárez(2009). La identidad venezolana en la red: estudio etnográfico de la blogósfera venezolana. Revista Temas de comunicación. Centro Gumilla UCAB. No 19
- Henríquez C., P. y Carmen Valecillos V. (2008). El periódico digital – laboratorio un estudio descriptivo sobre su pertinencia en la formación de periodistas. Revista Disertaciones No 1, Volumen 1. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/issue/view/4>
- Henríquez C., P. y Carmen Valecillos V. (2008). Estudio diagnóstico sobre hábitos y consumo de periódicos digitales para la construcción de un medio digital estudiantil Revista Educere, año 12, No 42. Pp 597-602. Revista indexada en ISOC, Latindex
- Henríquez C., P. (2006). Formación universitaria en Periodismo digital: Caso Universidad de Los Andes. En Rojano, M. (2006) (Coord.). Diez años de periodismo digital en Venezuela 1996-2006. Ediciones de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela, p.
- Patricia Henríquez y Carmen A. Valecillos (2008). Diseño y construcción de un servicio informativo en línea. En Arcila, C. (2010) (Coord.) Comunicación Digital y ciberperiodismo. ... Ediciones de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas. Pp. 165-188
- Henríquez C., P y Henríquez C., M. (2011). Renovar el ciberperiodismo desde las universidades: racionalidad técnica, complejidad y formación. En Arcila, C y Calderín, M. (2011)(Coord.) Avances de la investigación de la Comunicación en Venezuela. Editorial Investigadores Venezolanos de la Comunicación, Caracas. Pp. 335-349. ISBN: 978-980-7483-00-1
- Henríquez C., P. (2011). La aplicación didáctica de las TIC en la formación. Creación de un centro virtual de postgrado. Editorial Académica Española. ISBN 978-3-8465-6238-3
- Henríquez C., P. (2015). Enseñanza del Ciberperiodismo: lecciones aprendidas en dos décadas. Ediciones ULA.

### TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: **Gestión de proyectos artísticos para el desarrollo local y educativo en comunidades rurales de Ecuador; Comuna Las Tunas, Manabí.**

Doctorando/a: Lydia Navas

Universidad: **Universidad Politécnica de Valencia. España**

Facultad: Arte

Departamento: Arte

Año: En curso

Título: **Representaciones sociales sobre la búsqueda de información académica en Internet de los estudiantes en formación docente de la Universidad de Los Andes – Táchira**

Doctorando/a: Yusbelia Moreno

Universidad: **Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela**

Facultad: Educación

Año: En curso

### OTROS MÉRITOS

Evaluadora para la Generalitat de Catalunya de Proyectos de innovación DOCENTE. Programa AGAUR 2014 y 2015.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Acción Pedagógica. ULA Venezuela.

Miembro del Comité Editorial de la Revista San Gregorio de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Miembro de Consejo de árbitros de la Revista Disertaciones y revista CHASQUI.

Miembro de Consejo de árbitros de TEXTOS. Revista Internacional de Aprendizaje y Cibersociedad del grupo Common Ground Publishing.

Evaluadora de postgrados presentados ante el Consejo Consultivo Nacional de Postgrados del CNU (CCPG-CNU), VENEZUELA

Diseñadora curricular, responsable de los diseños del programa Especialización Periodismo en medios digitales y del Doctorado en Pedagogía de la ULA Táchira.

Premio Mariano Picón Salas a la Docencia Universitaria en primera clase. Enero 2014

Coordinadora de la Comisión responsable del Postgrado Periodismo en Medios Digitales aprobado por el CNU-Venezuela

Creadora del Doctorado en Pedagogía de la Universidad de Los Andes, ambos aprobado por el CNU

Responsable del Proyecto Periódico Digital-Laboratorio de la Escuela de Comunicación Social de la ULA financiado por CODEPRE.  
[www.ula.ve/vinculate](http://www.ula.ve/vinculate)

Responsable de las Muestras de Comunicación Digital de la ULA. <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Premio al 5to artículo más leído en el repositorio institucional de la ULA SABER. 2013